

## Strategija Višje strokovne šole ŠCNG za program Erasmus+

**Cilj strategije:** Razviti celovit pristop, ki združuje uporabo digitalnih tehnologij, umetne inteligence (UI), interneta stvari (IoT), avtomatizacije in robotike, ter podpira zeleni prehod, razvijanje kritičnega vrednotenja, ustvarjalnosti, inovativnosti in intuicije. Strategija vključuje zagotavljanje enakih možnosti za vse udeležence, še posebej za študente in osebe z manj priložnostmi.

### 1. Vključevanje udeležencev z manj priložnostmi

Namen te strategije je zagotoviti, da Erasmus+ program v celoti vključuje študente in osebe z manj priložnostmi, s ciljem povečati njihovo udeležbo in ustvariti enake možnosti za vse.

**Identifikacija udeležencev z manj priložnostmi:** vključuje udeležence iz šibkega socialno in ekonomskega položaja, tiste z zdravstvenimi težavami ali invalidnostmi, udeležence iz kulturnih ali jezikovnih manjšin, osebe z migrantskim ozadjem, udeležence z manjšimi možnostmi zaradi geografskih omejitev, ter druge ranljive skupine.

**Ustreznost informiranja in usposabljanje osebja in Erasmus+ koordinatorja:** oblikovati ustrezna, dostopna sporočila, ki so enostavna za razumevanje ter izbira ustreznih kanalov (osebne predstavitve, dogodki, spletna stran, socialna omrežja). Deliti zgodbe o uspehu udeležencev z manj priložnostmi, ki so sodelovali v programu Erasmus+, da bi navdihnili druge in zmanjšali strah pred prijavo. Usposobiti osebje in koordinatorja Erasmus+ programa o specifičnih potrebah študentov z manj priložnostmi.

**Ustrezne prilagoditve:** skupaj z udeleženci ustvariti individualizirane načrte mobilnosti, ki upoštevajo njihove specifične potrebe in izzive. Razviti mentorski sistem, kjer izkušeni študenti Erasmus+ programa nudijo podporo, pomoč in nasvete študentom z manj priložnostmi. Uvesti prilagodljive oblike mobilnosti, kot so kombinirane oblike mobilnosti (fizična in virtualna mobilnost).

**Digitalne kompetence za spodbuditev vključevanja:** razvoj AI rešitev, ki povečujejo dostopnost za vse udeležence z manj priložnostmi, na primer avtomatsko prevajanje, orodja za pretvorbo govora v besedilo, prilagojeni učni načrti in nasveti ter priporočila za personalizirane vsebine.

### 2. Zeleni prehod

Namen te strategije je zmanjšanje okolijskih vplivov mobilnosti, povečanje okolijske ozaveščenosti in trajnostno vedenje udeležencev mobilnosti ter spodbujanje aplikativnih projektov na področju trajnostnega razvoja.

**Spodbujanje okolju prijaznih potovanj:** motivirati udeležence k izbiri trajnostnih načinov potovanja ter vzpostaviti prednostne destinacije in poti za mobilnost, ki so enostavno dostopne z vlakom ali drugimi okolju prijaznimi sredstvi. Spodbujati možnosti virtualnih izmenjav in mešanih oblik mobilnosti, da se zmanjša potreba po potovanju in s tem ogljični odtis.

**Digitalne kompetence za razvoj zelenega prehoda:** spodbujati interdisciplinarne projekte, ki povezujejo študente upravljanja podeželja in krajine s študenti računalništva in informatike ter mehatronike in vključujejo teme, kot so programiranje AI algoritmov, razvoj pametnih naprav, avtomatizacija procesov in uporaba robotike za reševanje realnih izzivov (npr. pametno kmetijstvo). V te projekte aktivno vključiti študente z manj priložnostmi kot soustvarjalce in odjemalce. Ozaveščanje študentov in osebja s primeri dobrih praks (npr. projekt Cona, ki ga je šola realizirala v programu Interreg).

### **3. Digitalne kompetence, kritično vrednotenje, ustvarjalnost in inovativnost**

**Razvoj digitalnih kompetenc skozi umetno inteligenco, internet stvari (IoT), avtomatizacijo in robotiko:** uporaba laboratorija kot je UIL (učno izdelovalni laboratorij), kjer lahko študenti in osebje eksperimentirajo z IoT napravami, robotskimi sistemi in AI algoritmi. Spodbujati delo na projektih, kot so npr. pametni študentski kampusi, avtomatizirani sistemi za varčevanje z energijo, robotske rešitve za recikliranje itn.

**Spodbujanje kritičnega vrednotenja, ustvarjalnosti in inovativnosti:** organizirati seminarje, ki spodbujajo ustvarjalnost in kreativnost. Integrirati kvalitativne metode raziskovanja (npr. študije primerov, utemeljitvena teorija), ki razvijajo in spodbujajo kritično vrednotenje. Spodbujati študente in osebje, da snujejo in razvijajo nove ideje in rešitve izven standardiziranih okvirjev in praks. Pri tem naj razvijajo intuicijo kot jedro ustvarjalnosti. Obenem se spodbuja uporaba najnovejše tehnologije s področja umetne inteligence.