n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

Številka: 6035-13/2018/6
Datum: 16. 5. 2019

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ in 65/17; v nadaljevanju: ZViS) in v zvezi z prvim odstavkom 20. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 21/18 in 69/18 ; v nadaljevanju: merila) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Nova Gorica, Višja strokovna šola, ki je bil začet na podlagi vloge Šolskega centra Nova Gorica, ki ga zastopa direktor Miran Saksida, na svoji 139. seji 16. 5. 2019 sprejel naslednje:

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, izpolnjuje standarde kakovosti, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

O b r a z l o ž i t e v :

Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, Cankarjeva 10, Nova Gorica (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 12. 11. 2018 vložil vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov kakovosti, določenih z merili. Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu in priložila vse priloge, predpisane v 15. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu s 14. členom Meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi predsednica Andreja Peserl, mag., Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola za les in oblikovanje materialov, član dr. Dušan Petrovič, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Univerza v Ljubljani ter član študent Matej Mušić je na podlagi samoevalvacijskega poročila šole, vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 12. in 13. 2. 2019 pripravila skupno evalvacijsko poročilo. Šola ni imela pripomb na poročilo, zato je evalvacijsko poročilo postalo končno. Iz poročila je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 5. člen meril, in sicer: delovanje šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 139. seji 16. 5. 2019. Presojal jo je po vseh standardih kakovosti določenih v 6., 7., 8., 9. in 10. členu meril. Svet agencije je delil mnenje skupine strokovnjakov, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

Področje delovanja šole opredeljujejo standardi kakovosti od 1 do 7. Šola izobražuje po izobraževalnih programih *Informatika*, *Mehatronika* ter *Upravljanje podeželja in krajine*.

Šola je zelo dobro prepoznana v lokalnem in regionalnem okolju ter v mreži višjih strokovnih šol v Sloveniji. Iz strateških dokumentov in aktivnosti šole je razvidno, da šola uspešno uresničuje svoje poslanstvo in razvoj. Strategija šole je ustrezna, iz nje izhaja jasna razvidnost izobraževalnih in strokovnih ciljev ter usmeritve delovanja in razvoja šole. Šola izkazuje zelo dobro sodelovanje z gospodarskimi in zasebnimi družbami, drugimi šolami ter posamezniki v ožjem in širšem okolju. Šola je preko tekmovanj in projektov dejavna tudi na mednarodni ravni. Šola ima ustrezno vzpostavljeno notranjo organiziranost relevantnih deležnikov, ki so pomembni za upravljanje in razvijanje višješolske dejavnosti. Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno dejavnost. Skupina strokovnjakov je v poročilu izpostavila zelo široko in razvejano aktivnost šole na področju strokovnega dela, razvoja, projektov in tekmovanj. Praktično izobraževanje je dobro organizirano in se kot tako tudi primerno izvaja, vključno z ustreznim naborom delodajalcev ter mentorjev prakse. Prednost šole predstavljajo tudi povezave s tujino in nudenje možnosti izvedbe praktičnega izobraževanja v tujini. Šola primerno spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Šola redno in pogosto sodeluje z delodajalci in diplomanti, od njih redno pridobiva odzive o znanju in kompetencah diplomantov. Diplomanti so zelo dobro zaposljivi, predvsem na programih *Mehatronika* in *Informatika*. Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole ter omogoča razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, strokovne in razvojne dejavnosti šole. Šola deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. Priložnost za izboljšanje predstavlja nadgradnja delovanja Kluba diplomantov ter aktivnejše študentskega sveta pri delovanju šole.

Področje kadrov opredeljujeta standarda kakovosti 8 in 9. Šola ima vzpostavljeno dobro kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje študija. Zagotovljeni so ustrezni predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, in razvojnega dela. Predavatelji so zelo dobro usmerjeni v strokovna področja in uvajanje novosti na svojem področju. Iz poročila skupine strokovnjakov izhaja odlična dostopnost pedagoškega osebja za študente in diplomante. Tudi strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci na šoli nudijo učinkovito pomoč in svetovanje za kakovostno izvedbo izobraževalne dejavnosti.

Področje študentov opredeljujejo standardi 10 do 13. študenti imajo zagotovljene zelo dobre razmere za študij, strokovno in praktično izobraževanje ter obštudijsko dejavnost. Iz poročila izhaja, da študenti poročajo o kakovostnih predavanjih, prizadevnostjo in osebno zavzetostjo predavateljev. Šola zelo dobro vključuje zainteresirane študente v razvojno – izobraževalni proces. Zagotovljena je tudi vrhunska oprema za strokovno delo v izobraževalnem procesu, pri praktičnem izobraževanju ter pri sodelovanju v projektih. Študenti so primerno in pravočasno obveščani o vseh aktivnosti šole. Dobro je vzpostavljen tudi sistem tutorstva in podpora pri vključevanju v opravljanje praktičnega izobraževanja. Študenti aktivno sodelujejo v vseh organih šole, iz poročila je razviden tudi izredno visok odstotek izpolnjenih anket s strani študentov. Prostor za izboljšanje predstavlja ozaveščanje širšega kroga študentov o delovanju, vlogi in aktivnostih študentskega sveta ter vzpostavitev študentske organizacije kot možnosti dodatnega razvoja in financiranja obštudijskih dejavnosti študentov.

Področje materialnih razmer opredeljujejo standardi 14 do 17. Šola ima zagotovljene dobre prostore in opremo za kakovostno izvedbo vseh svojih dejavnosti. Šola izkazuje zelo dobro opremljenost predavalnic, računalniških učilnic in laboratorijev ter vrhunsko opremo za strokovno delo v izobraževalnem procesu. V Letu 2015 je bila zgrajena nova stavba Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC), hkrati je bila izvedena tudi visoka investicija v opremo MIC. Navedeno po mnenju strokovnjakov predstavlja odlične pogoje za delo in predstavlja tehnološki napredek v družbi. Šola ima prilagojene prostore in opremo za študente s posebnimi potrebami. Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje višješolske dejavnosti. Šola je aktivna tudi pri vključevanje drugih virov financiranja. Knjižnica šole ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo, primerna je tudi strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici.

Področje notranjega zagotavljanja in izboljševanja kakovosti opredeljujejo standardi 18 do 22. Šola zelo dobro evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa, ki omogoča razvijanje in posodabljanje študijskih vsebin. Šola je v letu 2015 prejela priznanje za sodelovanje na poti odličnosti po Modelu odličnosti višjih strokovnih šol. Leta 2016 je šola prejela tudi pohvalo za vzpostavljen pristop k odličnosti, v naslednjem letu pa še Diplomo za odličnost, kar izkazuje izjemno kakovostno delovanje šole. Načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter analize so ustrezni. Pri pripravi analiz šola upošteva tudi kvalitativne podatke. Šola dobro spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Šola zagotavlja vzorne študijske vsebine, izvedbene prakse in vire za izvedbo študijske dejavnosti. Samoevlalvacijsko poročilo je kakovostno, pri pripravi sodeluje širok krog relevantnih deležnikov. Prednost šole predstavlja tudi hitro prepoznavanje priložnosti za izboljšanje in ustrezna realizacija ukrepov. Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu. Svet agencije se strinja z napotki skupine strokovnjakov kot priložnosti za izboljšanje glede povečanja števila mobilnosti študentov preko Erasmus+ programa, kot rezultat ukrepov samoevalvacije študijskih programov.

Strokovnjaki so kot posebno odlično izpostavili odlično komunikacijo ne vseh ravneh, tako z notranjimi kot tudi z zunanjimi deležniki. Strokovnjaki so kot primer dobre prakse izpostavili tudi vzorno vzpostavljen celoten sistem kakovosti, vključno z aktivnostmi za pridobivanje različnih vrst priznanj o kakovosti in usmerjenosti k razvoju (diploma za odličnost, pristop k odličnosti, priznanje za sodelovanje na poti odličnosti) ter odlične materialne pogoje za študente (MIC, Inovativni učni laboratorij, odlično tehnične opremljene predavalnice in laboratoriji).

Ve navedeno je jasno razvidno iz evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov, ki ga je svet agencije upošteval pri svojem mnenju. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da šola deluje vzorno in predstavlja primer dobre prakse na področju višješolskega strokovnega izobraževanja. V skladu z ZVSI in merili. Šolo pozitivno ocenjuje na vseh področjih presoje, ob koncu vsakega področja še posebej poudari njene prednosti in tudi primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je zapisala pri vsakem področju presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju. S priporočili se strinja tudi svet agencije. Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde kakovosti, določene z merili: ustrezni so njeno delovanje, kadrovska zasedba, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Na podlagi 22. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol ima **šola možnost, da se na mnenje agencije odzove v roku 30 dni od prejema tega mnenja.**

Postopek vodil:
Maja Milas
Področna svetovalka I

dr. Peter Purg
Predsednik sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU LJUBLJANA 1

Vročiti:
- Šolski center Nova Gorica, Višja strokovna šola, Cankarjeva 10, 5000, Nova Gorica, osebno
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.